

Mødedato: 28. november 2023, Kl. 13:00-16:00
Mødelokale: Hedegårdsskolen
Deltagere: Christian Bak, Kristine Fooken Jensen, Jacob Libak Hansen, Lone Møller Mikkelsen, Ole Dahl, Thomas Gjørup Hansen, Trine Fransson og Dorte Svendsen.
Fraværende: Allan Nør Skriver
Referent: Thea Hove Jensen

Referat - Skoleudviklingsamtale

Distrikt Nord

Skoleudviklingsamtalen i Distrikt Nord omhandlede i år følgende:

1. Nationale test
2. Omorganiseringen
3. Makerspaces
4. SFO
5. Elevernes stemme

Der gives et kort referat af de forskellige emner, herunder status samt udviklingsperspektiver.

Nationale test

I Distrikt Nord oplever skolelederne, at vejledere og lærere ikke finder de nationale test brugbare i forhold til at kigge på den enkelte elev. Eksempelvis påpeges det, hvordan læsetesten er uhensigtsmæssigt indrettet for ordblinde børn, eftersom testen starter med afkodning, hvilket er noget af det sværeste for ordblinde elever at lykkes i. Der er enighed blandt skolelederne om, at der findes andre og mere brugbare test end de nationale test.

For indskoling og mellemtrinnene oplever skolelederne, at der er nogle børn og familier, der slår sig på de nationale test. Der er stor opmærksomhed blandt lærerne om at nedtone testene. Det, som især har fyldt for vejlederne og lærerne, er tilbagemeldingen til forældrene, og herunder hvordan testresultaterne skal fortolkes. For udskoling har de oplevet mange af de samme udfordringer, dog har forældredelen ikke fyldt særlig meget.

For skolerne med specialklasselever opleves det, at den nationale test ikke er velegnet til denne gruppe af elever. Et ønske er, at det pædagogiske personale er mere med inde over de nationale test til specialeleverne.

Omorganiseringen

I Distrikt Nord har der været arbejdet med det kommunikative omkring omorganiseringen. Skolerne har samarbejdet med en kommunikationskonsulent, der har givet input til, hvordan der kan arbejdes med kommunikation fremadrettet.

Arbejdet med mellemformer er noget, som skolelederne allerede har arbejdet med tidligere, men som de i højere grad har fokus på nu. Blandt andet har refleksioner om tilbud til elever

med social angst været i fokus, og herunder hvordan skoleværing kan undgås. Der er et ønske om, at der skabes et fællesansvar og fællessprog med familieafdelingen i forhold til relevante tilbud til elever. Derudover er skolelederne også optaget af, at der tænkes mere i forebyggelse, således at der gribes ind tidligere, så problemet ikke når at blive for stort.

Det blev af skolelederne påpeget, at der i forbindelse med omorganiseringen mest har været fokus på almenområdet og ikke så meget på, hvad omorganiseringen betyder for specialområdet. I Distrikt Nord oprettes Specialcenter Nord, og skolelederne er nysgerrige på, hvad det bliver for specialtilbud, centeret kan tilbyde, og hvilke kompetencer der kommer til at ligge her.

I Distrikt Nord vil man først og fremmest arbejde videre med de områder og fokuspunkter, som man allerede er i gang med i forhold til omorganiseringen. Ligeledes vil skolerne fortsat fokusere på aktionslæring og flowet med dette. Tidligere har det specialpædagogiske fyldt i aktionslæring, men der er i højere grad kommet fokus på det didaktiske og pædagogiske i forhold til at skabe handlemuligheder.

Makerspaces

I Distrikt Nord opleves det, at der er en positiv energi omkring makerspaces. Det er dog ikke alle steder, at skolerne er kommet i gang med etableringen af makerspaces som fysisk lokale.

Skolelederne fortæller blandt andet, at der har været en engineering-dag. Denne dag forløb med god energi. Der var inden forløbet lidt forbehold/usikkerhed, men dagen forløb rigtig godt med masser af gode forløb for eleverne. Generelt opleves det, at naturfagslærerne er nysgerrige omkring makerspaces, men at det endnu ikke er blevet en naturlig del af undervisningen.

Skolelederne påpeger ligeledes, at de fremadrettet vil have for øje, hvordan makerspaces kan tænkes ind i forhold til mellemformer.

I Distrikt Nord har SFO'erne stor interesse for, at de på et tidspunkt kan blive en del af projektet med makerspaces.

SFO

I Distrikt Nord har SFO'erne blandt andet haft fokus på den pædagogiske indretning af lokaler. Der har været dialog med en konsulent omkring den pædagogiske indretning, hvilket har resulteret i givende og brugbare perspektiver for fremtidig indretning af lokaler til SFO'erne.

Det, som især har fyldt og været udfordrende for SFO'erne, har været en øget personaleudskiftning. Der er mange forskellige grunde til den øgede udskiftning.

I forhold til førskolegrupperne har der været problematikker omkring de fysiske rammer. Der arbejdes på at finde en løsning på dette.

Elevernes stemme

I Distrikt Nord har skolelederne arbejdet med medbestemmelse, og herunder hvordan lærerne kan håndtere det, at inddrage elevernes stemmer i undervisningen. På skolerne har

man blandt andet arbejdet med, hvordan der kan indhentes elevperspektiver ud fra de indsatser, man har sat i gang.

Der er på skolerne blevet etableret elevråd, som ligeledes deltager til skolebestyrelsesmøder i distriktet, hvor de har deres eget punkt. Der er fire repræsentanter fra Hedegårdsskolen og to fra hver af de andre skoler i distriktet.

Skolerne har derudover snakket med Børns Vilkår i forhold til børns rettigheder og pligter. Dette har især været i forhold til udsatte børn og familier.