

Mødedato: 23. november 2023, Kl. 12:00-15:00.

Mødelokale: Skolegades Skole og online (Kristine og Thea)

Deltagere: Carl-Otto Bloch Borup, Henrik Aagaard Sparvath, Jane Dam Mortensen, Julie Thorslund Roberts, Jørgen Dyrskjøt Thorsen, Kasper Vineke, Sanja Elise Højsleth Hvolbæk, Sisse Søndergaard Larsson, Kristine Vita Fooken Jensen.

Fraværende: Ingen

Referent: Thea Hove Jensen

## Referat - Skoleudviklingsamtale

### Distrikt Syd

Skoleudviklingsamtalen i Distrikt Syd omhandlede i år følgende:

1. Nationale test
2. Omorganiseringen
3. Makerspaces
4. SFO
5. Sammenlægning af Skolegades Skole og Søndergade Skole

Der gives et kort referat af de forskellige emner, herunder status samt udviklingsperspektiver.

### Nationale test

I Distrikt Syd kvalitetssikrer vejlederne og lærerne data fra de nationale test i forhold til, om det giver et retvisende billede af eleven. Såfremt der er bekymring ved resultaterne, inddrages skolelederen.

Skolelederne oplever generelt, at vejledere ikke er begejstret for de nationale test, men at de derimod finder andre test mere brugbare. Det opleves blandt andet, at elever, der har det fagligt svært, ikke føler de lykkes med de nationale test. På skolerne bruges der klassekonference, hvor lærer og ressourcepersoner både kigger på trivsel og faglighed hos eleverne.

### Omorganiseringen

I forbindelse med omorganiseringen fortæller flere skoleledere i Distrikt Syd, at de har arbejdet med co-teaching og aktionslæringsforløb. Dette er en praksis, som skolerne fortsat vil holde fast i og arbejde videre med.

Arbejdet med at skabe læringsmiljøer for alle betyder, at narrativer omkring omorganiseringen hele tiden italesættes på skolerne i forhold til, hvor skolerne er på vej hen. Omorganiseringen kalder på en anden form for pædagogik, end hvad der hidtil har været. I den forbindelse fremhæver skolelederne, at der er behov for, at det bliver helt tydeligt, hvad omorganiseringen består i, hvad forventningerne er til skolerne, samt hvad der kan meldes ud til forældrene.

På skolerne har læringsmiljøvejledere arbejdet med de børn, som har haft det svært i frikvartererne samt skoleværing i forhold til, om der kan laves en mellemform for disse børn. På skolerne opleves det generelt, at der lige nu findes mange små mellemformer, fordi fokus har været på den enkelte elev og dets behov.

Flere skoleledere peger på, at det er vigtigt for skolerne, at de kan hente ekspertise uden for den pågældende skole og særligt i forbindelse med omorganiseringen, eftersom skolerne fremadrettet kommer til at rumme en mere varieret børnegruppe. En af skolerne har sparret med lærerne fra K-klasserne på Klokkeholm Skole, hvilket har været meget givende.

## **Makerspaces**

I Distrikt Syd er alle tre skolematrikler kommet godt fra start med arbejdet med makerspaces. Skolelederne fortæller om dygtige og engagerede medarbejdere, der er blevet ressourcepersoner og frontløbere på projektet på skolerne. Det, som er udfordrende lige nu ved makerspaces og særligt for naturfagslærerne, er koblingen til undervisningen og fagene.

Fremadrettet vil man i Distrikt Syd synliggøre makerspaces yderligere, således at forældre også kan blive klogere på, hvad makerspaces indebærer og tilvejebringer af muligheder for eleverne.

## **SFO**

I Distrikt Syd er det vigtigt, at SFO'en er et tilbud, som alle børn gerne vil være i. Derfor er trivsels- og deltagelsesmuligheder helt centrale fokuspunkter. SFO-lederen berettede om flotte resultater for alle tre SFO'er i Distrikt Syd i forhold til andelen af børn, der er indmeldt i SFO fra indskolingen af. SFO'erne vil gerne fortsætte den gode udvikling men forventer ikke, at resultaterne kan blive meget bedre til næste år.

I almen SFO'erne er der i den ene SFO gode praksiserfaringer med mellemformer på tværs af almen og special SFO'erne, og de øver sig fortsat. I de øvrige SFO'er er der fokus på kompetenceudvikling og implementering af ny viden om mellemformer. Fremadrettet skal der på SFO-området være mere fokus på fritidspædagogikken.

Det er gået godt med førskolegrupperne i 2023. I Distrikt Syd oplevede personalet til førskolegrupperne, hvordan forældre blev mere rolige efter, at børnene havde været hos dem. Efter informationsmødet i marts 2023 blev der skabt en tryghed blandt forældregruppen. Derudover oplevede personalet til førskolegrupperne også en tilfredshed for perioden, hvilket kom til udtryk i tilfredshedsundersøgelsen, som blev sendt ud til forældre efter afslutning af førskolegrupperne. Fremadrettet vil personalet til førskolegrupperne arbejde på at være mere skarpe på dagsstrukturen i førskolen, hvor det pædagogiske skal ligne mere pædagogikken i dagtilbud og skole og mindre det fritidspædagogiske. Ligeledes skal der fremadrettet også arbejdes med at få forventningsafstemt informationsniveauet med forældrene i forhold til førskolegrupperne. Konceptet med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn vil ligeledes være et fokusområde, der arbejdes videre med.

## **Sammenlægning af Skolegades Skole og Søndergade Skole.**

En af de første vigtige elementer i sammenlægningen af Skolegades Skole og Søndergades skole er at finde ud af, hvad der er af kulturer på de respektive skoler. Ligeledes er det vigtigt, at det ikke kun skal handle om de to skoler i distriktet, men også hvordan skolerne i hele Distrikt Syd med fordel kan samarbejde.

Det blev fremhævet af skolelederne, at det er vigtigt, at der laves en synliggørelse af rækkefølgen i og af beslutninger og forudsætninger for sammenlægningen. Eksempelvis betydningen af skolestrukturbeslutningen (Byrådet i februar 2024) og lederfordelingen afledt heraf, 10. klasses (HE) placering og SK og hvornår.

Ledelsesteamet har igangværende drøftelser om sammenlægningen og medarbejderinvolvering i den tidslinje, der ligger fra nu og frem til august 2025

I samarbejde med Fagforvaltningen for Børn og Kultur tilrettelægges processen og planlægningen. De indledende drøftelser har fundet sted og tager fart fra januar 2024.

Der er opmærksomhed på kommunikationen til forældrene.