



Mandag d. 6. juni 2018 kl 19:00 – 2100

Søndergades Skole

Afbud: Micheal, Søren, Andrea.

Dagsorden	Referat
0. Godkendelse - Referat fra sidste møde - Dagsorden	Godkendt Godkendt Formanden takkede for indsatsen i den forgangne periode.
1. Orientering - Medarbejdere - Elevråd - Integrationsrådet - Formanden / Bestyrelse - Ledelsen	Medarbejdere: <ul style="list-style-type: none">- Skoleårets afslutning med skemalægning, prøver, lejrskoler, temadage og begyndende planlægning af kommende skoleår.- Alle 3 nuværende TR'er er genvalgt til skolebestyrelsen for 2018-19 Elevråd: <ul style="list-style-type: none">- Elevrådene er ved at slutte og samler punkter til nye elevråd- Thea Enevoldsen, SK, er valg som repræsentant i Danske Skoleelever for region Nordjylland Integrationsrådet: v/Pia <ul style="list-style-type: none">- Nyt råd sammensat.- megen energi, mange nye punkter til drøftelse (fx: bosættelse, foreningsliv) Ros til Brønderslev Kommune for at gå aktivt ind i opgaven med at få nyankomne flygtninge i job/beskæftigelsesprojekter.- Referater forefindes på kommunens hjemmeside. Formand / bestyrelse <ul style="list-style-type: none">- Formanden orienterede fra dagens (6/6/18) møde i Fælles Rådgivende Organ mellem SB BSU og distriktsskolebestyrelserne. Peter refererede mødet: Budget 2019, klassedannelse,- Høringer og udtalelser:<ul style="list-style-type: none">o Høring: Budget 2019: Hørringsproces og svar.o Udtalelse: Flytning af Helddagsskoleno Formandskab udarbejder udkast.

	<p>-</p> <p>Ledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tak til SB vedr. tilsagnet ift timefordelingsplanen omkring Svøm på SØ. - Orientering om sag (u/elevrep) - Medarb PC Kører efter procesplanen. - OK18: status – afstemning – ja til forlig - Tilgang <ul style="list-style-type: none"> o 3 pæd (hhv 2 ØB, 1 SØ) o Bhkl-I på ØB o Asyl: 1 læ, 1 pæ - Parkering, ØB, Danserhøj <ul style="list-style-type: none"> o Skriv fra Ejerlauget / danserhøj videreformidlet til forældrene via skolen - Økonomi: <ul style="list-style-type: none"> o Forbrugsprocent. o Bhkl på SK til kommende skoleår. På grænsen til klassefald, samlede konsekvens. - Skolebestyrelsesvalg: <ul style="list-style-type: none"> o Fredsvalg + konstituering d. 6/6/18.
<p>2.</p> <p>Kvalitetsrapporten 16-17</p> <p>Fokuspunkter</p> <p>(D)</p> <p>Udsat fra sidste møde</p>	<p>På baggrund af skoleudviklingssamtalen i december og KR17s vedtagelse ønskes skolebestyrelsens syn på nedenstående ift KR17:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elevfravær <ol style="list-style-type: none"> A. Generel håndtering af fravær på alle årgange B. Specifik håndtering af drop-outs 2. Uddannelsesparathed 3. Læsning i 4.-6. årgang <p>Mål:</p> <p>Fokus på t af emnerne i distriktet?</p> <p>Bilag: KR17</p> <p>Stikord:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besøg af en læsevejleder til SB?

	<ul style="list-style-type: none"> - Samarbejde med folkebiblioteker. - Er der sammenhæng mellem læsevanskelighed, fravær og udd. parathed? <p>Beslutning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fokus på læsning i det kommende skoleår. - Foredrag for forældre: 24/10 i D-Syd.
3. Mobilprincip	<p>Udkast til princip:</p> <p>Princip vedr. Mobiltelefoner i skolen.</p> <p>Formål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi er en del af livet, pædagogikken, undervisningsmidlerne og samværsformerne i Danmark i dag. Skolebestyrelsen har således et ønske om <ul style="list-style-type: none"> ○ at fremme skolens formål med inddragelse i undervisningen af den teknologi, som eleverne i deres hverdag gør brug af, således at det falder naturligt i tråd med udviklingen. ○ at anvendelsen i undervisningen hviler på en pædagogiske og faglige vurdering i forhold til elevernes læring. ○ at digital dannelse iagttages og fremmes, således at der er fokus på etisk og konstruktiv brug, der understøtter elevernes trivsel. <p>Hvem gælder det for</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elever og medarbejdere i Distrikt Syd. • MED kan på baggrund af dette princip udarbejde en retningslinje, hvis dette findes formålstjenstligt. <p>Udmøntning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Med ovenstående formål kan anvendelse i undervisningen differentieres i de forskellige faser/afdelinger. <ul style="list-style-type: none"> ○ Til inspiration har elevråd udtalt følgende råd: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indskolingen: ingen mobil. Det er lærerens/pædagogen beslutning. ▪ Melletrinnet: Mobil er uden for rækkevidde i timerne. Det er lærerens/pædagogen beslutning. ▪ Overbygning: Mobil er uden for rækkevidde i timerne. Det er lærerens/pædagogen beslutning. • Afdelingen tager overordnet stilling til anvendelse af mobiltelefonen:

- Som læringsredskab i fagene, undervisningen (placering i f.eks. kasser, taske, fremme) og ved prøver,
 - I frikvarterne, idet elevernes adgang til at anvende mobiltelefoner i pauser skal ses i lyset af
 - Klassesetning
 - Elevernes trivsel og den social udvikling.
 - Afdelingens udmøntning af princippet meddeles forældrekræden i afdelingen.
- Det er op til læreren/pædagogen at afgøre hvornår og til hvad eleven må anvende mobiltelefonen i skoletiden.
- Skole-hjem samarbejdet:
 - Det er vigtigt, at man som forældre overvejer, hvornår ens barn skal have en mobiltelefon og med hvilket formål.
 - Kontakt til skolen sker via skolens email eller telefon – ikke via elevmobiltelefoner.
 - Ved uhensigtsmæssig brug af mobiltelefon f.eks. mellem elev-elev og elev-hjem i skoletiden, er dette omfattet af det almindelige skole-hjem samarbejde. Nødvendige aftaler træffes mellem skole og hjem i disse tilfælde. I særlige kan mobiltelefonen inddrages i skoletiden og udleveres ved skoledagens afslutning.
 - Det er forældrenes ansvar, hvis barnet medbringer mobiltelefon eller andre digitale medier. Skolens forsikring dækker ikke i forbindelse med ulykke eller skade.
 - Princippet evalueres årligt.

Beslutning:

Vedtaget ved afstemning: ja: 11, nej: 1

Mindretalsudtalelse

Der udtrykkes bekymring for:

- Elevers brug af mobiltelefon i undervisningen tager koncentrationen.
- elevernes brug af telefonen i frikvarterer understøtter ikke elevernes sociale udvikling.
- stigmatisering af de elever, som ikke har en telefon, hvilket fører til at forældre føler sig tvunget til køb af mobiltelefon.

4. Tak til afgående bestyrelse	En let kold anretning
5. Evt.	%
Oversigt over udvalg:	<p>Formandskabet Peter, Tina, Pernille</p> <p>Ansættelsesudvalg Lokale rep for de 3 skoler</p> <p>Udvalg kunne mødes ½ time før SB-møder – gælder også Elevrådsrep. Vedtaget d 14/9/16</p>
Møder: 2017-18 (Besluttet 6/6/17)	<p>9/8 – SØ</p> <p>14/9 – SK</p> <p>25/10 – ØB</p> <p>5/12 – Hedelund kl 18, spisning kl. 1930.</p> <p>16/1 – SØ</p> <p>15/3 – SK</p> <p>23/4 – ØB</p> <p>6/6 - SØ</p> <p>Alle møder kl 19-21</p> <p>Andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lokalt: 3-4 stk - Arbejdsgruppemøder: x - Formandskab: 3-4 gange - Dialogmøde med BSU: 1-2 stk

Underskrift:

Peter Stecher, Formand

Pernille Bak Dahl, Næstformand

Søren Lauritsen, forælder

Michael Hyldgaard, forælder

Chalotte Søgaard, forælder

Lillian Kranker, forælder

Stig Stavnskær Pedersen, forælder

Anton Kokholm, elev

Tina Vedel Østerby, forælder

Amalie Stavnskær Pedersen, elev

Pia Uth, forælder

Andrea Bang Svendsen, elev

Jørn Højbak Rasmussen, forælder

Palle Bendsen Mortensen, medarbejderrep.

Teddy Bøgsted Sørensen, medarbejderrep.

Jan Philip Philipsen, medarbejderrep.