

Onsdag d. 23. januar 2019 kl 18:30 – 21:00

Søndergades Skole

Afbud: Vibeke, Bolette, Asta (e-rep), Thea (e-rep)

Dagsorden	Referat
0. Godkendelse - Referat fra sidste møde - Dagsorden	Godkendt Godkendt
1. Orientering - Medarbejdere - Elevråd - Integrationsrådet - Formanden / Bestyrelse - Ledelsen	Medarbejdere: <ul style="list-style-type: none">- ØB: Østfløj – indeklimaforbedringer er ved at blive installeret Der installeres nyt lys, nyt loft, rep af tag. Forventes færdigt ca. uge 8. Skolefest i uge 7. SB er velkomment til at se skoleteatret i uge 7 kl 1830- SØ: Mobiltlf i overbygningen – deponering fra morgenstunden overvejes som forsøg.- SK: Mobiltlf i overbygningen – deponering fra morgenstunden overvejes som forsøg. Elevrådene: <ul style="list-style-type: none">- Distriktelevråd afholdt 150119<ul style="list-style-type: none">o Se ref: DSE, Lokale vedtægter, påskønnelse f elever, anti-mobbepplan, affaldssortering (Obs: Gl. Lindholm Skole har erfaring med dette)- SK: Hvad kan e-råd egentlig arbejde med og bære op ad i systemet? Integrationsrådet: v/Pia <ul style="list-style-type: none">- Møde den 24/1. Formand / bestyrelse <ul style="list-style-type: none">• Invitationen fra kredsen til skolerne: Det digitale skolehjemssamarbejde. Arrangement den 11/4 kl 17.<ul style="list-style-type: none">• SB oplever ikke at intra er nogen stressfaktor jf tidens debat om forældreintra som stressårsag (Stresspanelet)• Folkeskoleloven – ændringer på vej. Afventer politisk vedtagelse.

	<ul style="list-style-type: none"> • Arr. på Nr. Sundby Gymnasium: Inklusion af elever i Aalborg kommune. Problematikker ud fra et fagligt synspunkt. Forældre, fagfolk og politikere. 28/1 kl 19. Arrangeret af „Behov og Ligeværd“. • Høring vedr reduktion i klasseskift over 3 årg. (frist 19/2) <ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsen er i tvivl – små versus store skoler? • Formandskabet udarbejder et udkast til høringssvar. <p>Ledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øko <ul style="list-style-type: none"> • Forbrugsprocent: 97,8 (12 mdr i 2018) – intet for januar 2019 p.t. • Forventninger til regnskab 2018: 97,8% • Professionel kapital: Undersøgelse. Resultat + internat. • Asyl. Nedlukket pr 11/1 ift elever, 21/1 ift personale.
<p>2.</p> <p>Antimobbepplan (O)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientering om <ul style="list-style-type: none"> o indhold og opbygning o Klagemulighed - Proces: <ul style="list-style-type: none"> o Høring i D-elevråd - Godt til kommunikation til klasserne, forældrene. - SB tager orienteringen til efterretning og håber ikke det kommer til anvendelse.
<p>3.</p> <p>Princip: Overgang ØB-SØ. (D, B)</p>	<p>Stikord:</p> <p>Overgange kan rumme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mellem geografier, faser, ekstern overgange Ind/ud af skolen <p>Drøftelse af:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klassedannelse (kriterier, proces, afs/modt lærer), elevønsker, hvad med at eleverne ønske interesser og disse anvendes som parameter for klassedannelse (Alexander), <p>Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Klassedannelse) Til forældrene: orientering på forældremøder, besked til eleverne op til weekend, <p>Beslutning: Princip (se nedenfor) vedtaget.</p> <p>-----</p>

Udkast til princip

Princip om overgang mellem ØB og SØ fra 6. til 7. årgang

Begrundelse for princippet:

- At bringe tidligere princip i overensstemmelse med distriktsskolestrukturen.
- At forventningen til overgangssamarbejdet er afstemt i Distriktsskolebestyrelsen

Formål:

- At skabe den bedst mulige overgang for elever og forældre mellem ØB og SØ via involvering af elever, forældre, lærere og ledere mellem de 2 skoler.
- At der skabes relationer mellem eleverne på de 2 skoler.

Pejlemærker i den gode overgang:

- Det er betydningsfuldt at elever og forældre sikres en god og tryk overgang fra ØB til SØ. Denne skabes bl.a. gennem sociale og faglige arrangementer, hvor eleverne fra de to skoler lærer hinanden og hinandens skoler at kende.
- Det er ligeledes vigtigt, at der skabes grobund for et godt lærersamarbejde på tværs af skolerne, så fordelingen af eleverne til de kommende 7. klasser, sker på baggrund af et grundigt kendskab til elevernes modenhed og sociale og faglige kompetencer.
- For et godt fremtidigt samarbejde med forældregruppen, er det vigtigt, at forældrene til kommende 7. klasses gøres bekendt med SØs daglige rytme samt de fysiske forhold på skolen.

I tillæg. Udmøntning af princip:

Ledelsen er ansvarlig for at udarbejde en årlig overgangsplan for kommende overgang, som har afsæt i princippet. Denne plan kan f.eks indeholde følgende og skal opfattes dynamisk og som et idekatalog over initiativer:

- Overgangsaktiviteter i 6. klasse
 - For eleverne: besøg i uv, på SØ / på tværs, kende lærere, mm
 - For lærerne: samarbejde om klassesdannelse og overlevering af elever, samt evaluering af proces efterfølgende mhp kommende overgang.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ For lederne: sikre kvalitet, systematik og evaluering, samt relevant informationsniveau. - Informationsarbejdet <ul style="list-style-type: none"> ○ For eleverne; proces, tidslinje, aktiviteter ○ For forældrene: Besøg, koder, skemaer, klasselister, info om dagligdagen på SØ, - Evaluering fra elever / forældre hvert år. <ul style="list-style-type: none"> ○ Via Aula ○ v/ledelsen på SØ ○ Grundlag for justeringer til kommende skoleår. - Klassedannelse: Eksisterende princip om klassedannelse på 7. årgang på Søndergades Skole, sikrer samarbejdet mellem de 2 skoler omkring klassedannelsen.
<p>4.</p> <p>Undervisningens organisering</p> <p>Fra 45-60 minutters lektioner</p>	<p>Arbejdsgruppe: status efter første møde</p> <p>Præsentation v/JT</p> <p>Stikord:</p> <ul style="list-style-type: none"> - JT redegjorde for <ul style="list-style-type: none"> ○ baggrunden for interessen for 60 minutters lektioner, ○ argumentation for fordele / ulemper, ○ erfaringer fra andre, - Obs: Belægning af faglokaler, 16B, USU, 6.ferieuge, busser (kom-gåtid), vejledende timetal/små fag, - Regelgrundlag: vejl.timetal, styrelsesvedtægt, kommunale værdier. - Beslutning: Vedtaget, som en handlebeslutning vedr SK for 2019-2020 – ikke som et princip nu, men som indeholdes i det større princip om uv.org. <ul style="list-style-type: none"> ○ Redaktionelle ændringer <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geografiernes benævnelse. <p>-----</p> <p>Udkast til tekst:</p> <p>Lektionslængde.</p> <p>Principformulering: Målet med princippet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distrikt Syd: <ul style="list-style-type: none"> ○ Distrikt Syd søger at opmuntre til pædagogiske tiltag i distriktets skoler til fremme for elevernes trivsel og læring og i tråd med de kommunale værdier (mod, nysgerrighed og fællesskabelse) ○ Øster Brønderslev Central Skole og Søndergades Skole har 45 minutters lektioner.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Skolegade Skole har 60 minutters lektioner. - Eleven: <ul style="list-style-type: none"> ○ At eleverne oplever færre overgange og mere fordybende mhp øget læring og trivsel. - Forældrene <ul style="list-style-type: none"> ○ At forældrene oplever en bedre skoledag med kvalitet, variation og fleksibilitet for deres børn. <p>Tiltag</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolegades Skole: <ul style="list-style-type: none"> ○ agter at arbejde med 60 minutters lektioner som grundlag fra skoleåret 2019-20 med følgende fokus <ul style="list-style-type: none"> ▪ øget parallellægning og ▪ øget mulighed for holddannelse <p>Tegn: Konkrete tegn på forandring</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skoleskemaet ser anderledes ud. <p>Tilsyn og evaluering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolegades Skole – 60 minutters lektioner: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tilbage meldinger: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2019-20 og 2020-21 orienteres om skolens indhøstede erfaringer og justeringer 2 gange årligt til Skolebestyrelsen. ○ Elevrådet inddrages i evalueringen løbende via elevråd <p>Økonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingen
5. Elevrådsprincip	<p>Ønsker til rettelsers drøftet i arbejdsgruppe (D-elevrådet f 15/1)</p> <p>Status Næste skridt. Alexander og COB arbejder videre med det.</p>
6. Påskønnelse af elever (fra SB 12/12/18) (D)	<p>Orientering</p> <p>Har været i ledelsesteamet og distriktselevrådet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nævnt under leders orientering
7.	<p>Pia komme med kort oplæg.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opfordring til at give den gas!

Synlighed og Branding Af / i Distrikt Syd	- SB ønsker så meget i medierne som muligt: avis, facebook, om dagliglivet i skolen,						
8. Evt.							
Oversigt over udvalg:	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">Formandskabet</td> <td style="width: 33%;">Peter, Pia, Pernille</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>Ansættelsesudvalg</td> <td>Lokale rep for de 3 skoler</td> <td></td> </tr> </table>	Formandskabet	Peter, Pia, Pernille		Ansættelsesudvalg	Lokale rep for de 3 skoler	
Formandskabet	Peter, Pia, Pernille						
Ansættelsesudvalg	Lokale rep for de 3 skoler						
Møder: 2018-19 (Besluttet 6/6/18)	<p>SØ: 21/8 a. obs på dato for BSU deltagelse (23/8: afbud fra Peter, Bolette, ChLOTte) – tilgår senere</p> <p>SK: 18/9 ØB: 25/10 Phønix: 12/12, kl 18 – 1930 og kl 1930-21.</p> <ul style="list-style-type: none"> - SØ: 23/1 - SK: 21/3 – kollision med skolefest på SK - ØB: 30 /4 - SØ: 12/6 <p>Alle møder kl 1830-21</p> <p>Andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lokalt: 3-4 stk - Arbejdsgruppemøder: x - Formandskab: 3-4 gange - Dialogmøde med BSU: 1-2 stk 						

Underskrift:

Vibeke Hyldahl



Pia Uth, NF



Micheal Peter Hansen



Charlotte Søgaard



Lars Wieland Tornøe



Palle Bendsen Mortensen, ma-rep.



Jan Philip Philipsen, medarbejderrep.

Elev-rep



Jørn Højbak Rasmussen - Spkl

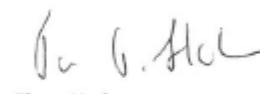
Bolette Rye Mønsted



Pernille Bak Dahl, NF



Peter Stecher, FM



Tina Holm



Teddy B. Sørensen, ma-rep.



Alexander

Elev-rep

Elev-rep