



Tirsdag d. 17. september 2019 kl 1830 - 2100

Skolegades Skole - Personalerummet

Afbud: Pia, Michael, Chalotte, Vibeke,

| Dagsorden | Referat |
|---|---|
| 0. Godkendelse - Referat fra sidste møde - Dagsorden | Intet Intet Indledningsvis bød formanden de tre nye elevrepræsentanter velkommen: Maja fra ØB, Signe fra SK og Nicolai fra SØ. |
| 1. Orientering - Medarbejdere - Elevråd - Integrationsrådet - Formanden / Bestyrelse - Ledelsen | Medarbejdere: <ul style="list-style-type: none">- SK: O-elever i 9 kl. deltager i mange arrangementer og aktiviteter, som giver et stort træk på undervisningsdage, hvilket kan være problematisk. Aktiviteter af KAN og SKAL karakter bestemt centralt og lokalt.ØB: vigtigt med andre undervisningsformer og læringsaktiviteter. Der fremsendes mange tilbud til skolerne og disse sorteres hårdt i skolerne.- SØ: % Elevrådene: <ul style="list-style-type: none">- Signe: Orienterede om DSE. Signe er lokal formand for SDE i Nordjylland.- Lokale elevrådsmøder er ved at starte op og blive konstitueret. Der er valgt formandskab lokalt. Integrationsrådet: v/Pia <ul style="list-style-type: none">- Intet Formand / bestyrelse <ul style="list-style-type: none">• Facebookdebat om SFO betalingen, skolebod og lektier. Formandsskabet håndtere opstående sager.• Budget 2020. Start i oktober pga ny regering.• Ungdomsskolen og Makerspace. Præsentation af tiltaget i august.• Trafiksituationen ved ØB. Tekn forvaltning har talt med politiet. Der er en anden tilgang under overvejelse iff busserne. |

| | |
|--|---|
| | <p>Ledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Øko <ul style="list-style-type: none"> ▪ Forbrugsprocent: Følger kurven. ○ BSU 200819 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lokalekapacitet og forvaltningens planer vedr evt. 10 kl på SØ. ○ BSU 100919: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Makerspace: skolernes medfinansiering? Beslutning: Medfinansiering er en dårlig ide. anbefaler politisk finansiering og særligt itl driftsdelen. ○ Brandeftersyn (skoleøko): Bestyrelsen betragter det ikke som en skoleudgift. (150 tkr) ○ Affaldssorteringsprojekt – status. Etablering ca. 750-850 tkr. Ikke finansieret p.t. ○ Partnerskabsaftale med erhvervsskolerne indgået pr august. ○ Nabodialog på SK: en løsning finder sin vej. ○ X-kl forældremøde 3/9 med ref til SB i august. (Pia Uth deltog). God dialog, fik svar på tingene. Godt møde. ○ Kvalitetsrapport 2020 – tidsplan ift SB: <ul style="list-style-type: none"> ▪ December: FRO. Præsentation ▪ Januar: SB. Udtalelse ▪ 31. marts: KR20 godkendes politisk ▪ April: Kurser for SB om arbejdet med D-handleplaner ift fokusområder. ▪ Eleverne vil blive involveret i løbet af efteråret. ▪ Se tidsplan sidst i referat. ○ Ide: Kommunikation til forældre. Små videoklip til FB om 1-2 emner fra aftens møde ... filmes umiddelbart bagefter og lægges på fb? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Drøftet. |
| <p>2. SFOen 30 minutter</p> | <p>Punkt til orientering og viden om sfoens vilkår og rammer i et skoledistrikt.</p> <p>SFO-leder Jane Dam Mortensen deltog og orienterede om</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Takster vs timer 2. Hvad får forældrene? 3. Tidslinjen i budgettildeling (juli/aug) 4. Pædagogikken – børn der vælger fra 5. Bæredygtighed i sfoen. Volumen/ansættelser/attraktiv arbejdsplads 6. Befordring – fastholdelse. 7. Tal på den på de enkelte matrikel (psn, elever). Belægningsgrad. 8. Udviklingen bagud...hvad er retningen? 9. Boscættelse? |

| | |
|--|--|
| | <p>10. En sfo-leders drøm</p> <ul style="list-style-type: none"> - JDM's oplæg kan danne grobund for fokus på fx taksterne ift fremtiden. |
| <p>Opfølgning fra sidst:</p> <p>3. Tema for fokus for SB i skoleåret 2019-20</p> | <p>Tema: ideer → valg</p> <p>Ideer: lektier, skole-hjemsamarbejdet,</p> <p><i>Fra august:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Indhent ideer fra kommende forældremøder – til den 17/9 SB mødet:</i> <ul style="list-style-type: none"> o Lektier. o Samarbejde mellem skole og forældre. - <i>Arrangement for forældrene...</i> <p>Stikord:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyt emne: trivsel (ØB, 2 kl) - Hvad kan trivselsemnet indeholde? <ul style="list-style-type: none"> o Trivsel → læring → lektier + ro i timerne. o Nul-fejlkultur? - Beslutning: <ul style="list-style-type: none"> o Overordnet tema: Trivsel. Sættes på senere møde! |
| <p>4.</p> <p>Princip for principper.</p> <p>1. beh.</p> | <p>Præsentation af udkast.</p> <p>Bilag.</p> <p>SB møde 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drøftelse: Formål, og muligt indhold <p>SB møde 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udkast: drøftelse og tilretning <p>SB møde 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finpudsning og vedtagelse <p><u>Udkast til tekst for "princip for principper"</u></p> <p>Ifølge folkeskoleloven fastsætter skolebestyrelsen principper for skolens virksomhed.</p> <p>Princippets formål er</p> <ul style="list-style-type: none"> - at signalere de værdier, som alle andre principper skal afspejle, nemlig tillid, dialog og respekt. |

- at systematisere processer til udarbejdelse og revision af principper.
- at sikre, at principper er relevante og rammesættende for skolens virksomhed.

Forudsætninger for principformulering:

- gældende lovgivning
- kommunal styrelsesvedtægt, strategiplaner og skolepolitiske målsætninger.

Definition af et princip

- Kort, overordnet (ikke-regel),
- En grundtanke, der beskriver en ønsket tilstand.
- Retningsgivende (valgmuligheder)
- Afgrænsende ift handlinger (bør / bør ikke)
- Rummeligt ift ledelse (flere fortolkningsmuligheder og handlefrihed)
- Dvs et princip er ikke administrative retningslinjer eller konkrete anvisninger

Princippets anvendelse

- Årligt drøfter skolebestyrelsen hvilke principper, der skal følges op på og hvor der eventuelt skal formuleres nye principper.
- Udarbejdelsen af principper følger følgende systematik:
 1. Forarbejde - hvordan:
 - Udkast fra ledelse, nedsættelse af arbejdsgruppe, anvendelse af skabelon, delprincip?
 2. SB møde 1:
 - Drøftelse: Formål, og muligt indhold
 3. SB møde 2:
 - Udkast: drøftelse og tilretning

| | |
|---|---|
| | <p>4. SB møde 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finpudsning og vedtagelse <p>5. Principudarbejdelse indsættes i en tidsplan</p> <p>6. Principper ældre end end 5 år revideres i skolebestyrelsen.</p> <p>7. Vedtagne principper er offentlig tilgængelig på distriktets hjemmeside.</p> <p>8. 2 principper må ikke være indbyrdes modstridende</p> <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Princip for principper: et styringsdokument. - Obs på længden. - Målgruppe: Forældre og særligt SB-medlemmer. - Næste SB møde: 2. beh. og beslutning |
| <p>5. Princip vedr. distriktselevrådet</p> <p>1. beh.</p> | <p>I proces:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af undersøgelsesfelt. • Proces igangsat: K-læ 8/10 + d-elevråd 9/10. • Indarbejdelse af tillæg til eksisterende <p>SB møde 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drøftelse: Formål, og muligt indhold <p>SB 2. beh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udkast: drøftelse og tilretning <p>SB 3. beh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finpudsning og vedtagelse |
| <p>6. Evt.</p> | Ikke til referat. |
| | |
| <p>Oversigt over udvalg:</p> | <p>Formandsskabet Peter, Pia, Michael</p> <p>Ansættelsesudvalg Lokale rep for de 3 skoler</p> |
| <p>Møder: 2019-20</p> | <p>19/8, man</p> <p>17/9, tirs</p> <p>31/10, tors</p> <p>17/12, tirs</p> <p>27/1, man</p> <p>28/3, lør - temadag</p> <p>29/4, ons</p> <p>11/6, tors</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Alle møder kl 1830-21</p> <p>Andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lokalt: 3-4 stk - Arbejdsgruppemøder: x - Formandskab: 3-4 gange - Dialogmøde med BSU: 1-2 stk |
|--|--|

Kvalitetsrapport 2020

Tidsplan for arbejdet med kvalitetsrapporten

| Tidspunkt | Fora | Aktivitet |
|-----------------|---------------------------------|--|
| 4. juni 2019 | Børne- og Skoleudvalget | BSU skal godkende plan for det videre arbejde |
| 20. august | Vision og Strategi | Fagforvaltningen præsenterer tidsplan for kvalitetsrapporten |
| Medio november | Skoledistrikterne | Fagforvaltningen fremsender data fra det nationale LIS til skoledistrikterne |
| November | Skoledistrikterne | Distrikterne præsenterer data for deres elevråd |
| Ultimo november | Eleverne | Arrangement for eleverne hvor de udvælger fokusområder til næste kvalitetsrapport |
| Ultimo november | Medarbejdere/lærerkredsen | Arrangement for medarbejderne hvor de udvælger fokusområder til næste kvalitetsrapport |
| December | Udvidet fælles rådgivende organ | Fokusområder fra elever og medarbejdere bliver præsenteret for det udvidet fælles rådgivende organ med henblik på at organet træffer beslutninger om fremadrettet fælles fokusområder for kommunen |
| Medio januar | Udtalelse | Første udkast af rapporten sendes til udtalelse i distrikterne og bestyrelser |
| Primo marts | Børne- og Skoleudvalget | Behandling af rapporten samt udtalelser i BS |
| Ultimo marts | Byrådet | Behandling af rapporten samt udtalelser i BS |
| 31. marts | Børne- og Skoleudvalget | Deadline for godkendelse af kvalitetsrapporten |
| April | Skolebestyrelser | Fagforvaltningen afholder kurser for bestyrelserne i hvordan de skal arbejde med distriktshandleplaner pba. fokusområderne |

Underskrift:

Vibeke Hyldahl

Pia Uth, NF

Micheal Peter Hansen

Charlotte Søgaard

Lars Wieland Tornøe

Palle Bendsen Mørtensen, ma-rep.

Jan Philip Philipsen, medarbejderrep.

Elev-rep

Jørn Højbak Rasmussen - Spkl

Bolette Rye Mønsted

Pernille Bak Dahl, NF

Peter Stecher, FM

Tina Holm

Teddy B. Sørensen, ma-rep.

Elev-rep

Elev-rep